

PROGRAMA DE FORMAÇÃO

Ação de Formação: Formação de Docentes - Aprendizagem Baseada em Projeto (capacitação para utilização da Ferramenta Pedagógica DreamShaper)

1. ÁREA DE FORMAÇÃO

Metodologia de Aprendizagem Baseada em Projeto (PBL) – transversal a todas as áreas.

2. ORGANIZAÇÃO DA FORMAÇÃO

Escola Superior de Saúde Norte da Cruz Vermelha Portuguesa (DreamShaper)

3. FORMADOR/A (ES/AS)

Sofia Isabel da Silva Gameiro Lebre

4. LOCAL DE REALIZAÇÃO

Online

5. FUNDAMENTAÇÃO

Dinamização de uma iniciativa de formação focada em Aprendizagem Baseada em Projeto, estruturada por 6 sessões síncrona (2h cada), com a finalidade de capacitar os docentes a implementarem, de forma eficaz e eficiente, esta metodologia nos seus cursos e unidades curriculares.

6. PÚBLICO-ALVO

Docentes de ensino superior

7. Nº FORMANDAS/OS

2 a 15 participantes

8. CONDIÇÕES EM CASO DE DESISTÊNCIA

Condição de acesso à certificação (emissão de certificado): participação $\geq$ a 80% das horas “em sala”.

9. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Dominar os conceitos e diretrizes fundamentais da ABP/PBL.

Capacitar os docentes a implementarem, de forma eficaz e eficiente, esta metodologia nos seus cursos e unidades curriculares.

10. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Compreender o que é a ABP; O impacto positivo nos alunos e a diferença relativamente ao modelo tradicional; Analisar o desenvolvimento de competências como principal motor da ABP; conhecer e analisar os métodos e ferramentas de avaliação adequados para a ABP/PBL.

PROGRAMA DE FORMAÇÃO

Ação de Formação: Formação de Docentes - Aprendizagem Baseada em Projeto (capacitação para utilização da Ferramenta Pedagógica DreamShaper)

11. ESPAÇOS, EQUIPAMENTOS E RECURSOS TÉCNICO-PEDAGÓGICOS

Microsoft TEAMS (Computador e acesso à internet).

12. MODALIDADE DE FORMAÇÃO

À distância, síncrona.

13. METODOLOGIA(S) DE FORMAÇÃO

Aprendizagem Ativa e Baseada em Projeto.

14. DURAÇÃO

12h síncronas

15. Nº DE SESSÕES

6 sessões síncronas com a duração de 2h cada.

16. CRONOGRAMA

Módulo - 6 sessões síncronas de 2h cada:

- 31 de março - das 16h às 18h
- 2 de abril - das 16h às 18h
- 4 de abril - das 16h às 18h
- 7 de abril - das 16h às 18h
- 9 de abril - das 16h às 18h
- 11 de abril - das 16h às 18h

17. CARGA DE TRABALHO

Tempo de contacto "em sala" [h]	12
Tempo de contacto em autonomia [h]	0
Tempo de contacto total [h]	12
ECTS (1 ECTS = 25 h de tempo de contacto total)	--

18. CRITÉRIOS E METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Metodologia de avaliação: (i) Concretização e conclusão da trilha de aprendizagem ativa, disponibilizada através da ferramenta pedagógica inovadora DreamShaper.

Concretização e conclusão da trilha de aprendizagem ativa.

19. BIBLIOGRAFIA DE SUPORTE

(Sams, A., & Bergmann, J. (2018). Sala de aula invertida: Uma metodologia ativa de aprendizagem. Artmed.

Bacich, L., & Moran, J. (2017). Metodologias ativas para uma educação inovadora: Uma abordagem teórico-prática. Penso.

PROGRAMA DE FORMAÇÃO

Ação de Formação: Formação de Docentes - Aprendizagem Baseada em Projeto (capacitação para utilização da Ferramenta Pedagógica DreamShaper)

Ribeiro, L. R. C. (2008). Aprendizagem baseada em problemas (PBL) na educação em engenharia. Revista de Ensino de Engenharia, 27(2), 23-32.

Freire, P. (1996). Pedagogia da autonomia: Saberes necessários à prática educativa. Paz e Terra.